



上海交通大学全球汉语中心（马来西亚孔子学院）

CONFUCIUS INSTITUTE MALAYSIA
@Shanghai Jiaotong University-Global Hanyu & Culture Center

汉语幼教“识字法”及“正音”课程 (code:CLMZ)

上课期：2010 年 6 月 7-15，课程为期 8 天，每天 6 小时

在孩子的成长过程中，4 至 6 岁是学习语言的最佳时期。在此期间打下的良好基础会让孩子终身受益。目前我国幼儿汉语教育最大的问题就是没有一种正确而合理的方法论来指导教师的课堂汉语教学。很多老师也并没有抓好幼儿 4-6 岁这一语言习得的关键期。

CLM 经典识字法密集培训

几千年来，中国的孩子通过**鲸吞，反刍,迁移，整合**方法学习汉字。成千上万的汉字通过 CLM 经典识字法的方法“扫描”进了孩子的大脑：首先掌握读音，然后通过视觉认知汉字，逐渐形成对汉语的语感。在 CLM 经典识字法识字法课程中，我们将详细教授如何将韵律融入发音之中并将其应用于汉字课堂教学。

现代儿童学习汉字的速度非常缓慢。古人读《三字经》、《百家姓》、《千字文》，从三本书里的 2780 字中就学到 2200 个生字。但是今天小学的语文课本将近 30 万字，六年来了这么多字，却从中只学到 2500 个生字。同样为达到识字目的，但是相比之下，今天孩子所付出的学习负担却是古人的 108 倍。

CLM 经典识字法是复兴古人由面至点的教学法：先学文章，再学句子和词语，最后学文字。CLM 经典识字法集学知、识字、组词、习韵、正音于一体。其教学方法更是综合儿童心理学及儿童语言学的研究成果，认为汉字的习得不能一蹴而就，识字、组词、成句的步骤也不能同步进行，必须以儿童语言特有的发展阶段而设立程序，循序渐进地进行。因此，它的教学法是先不管理解方面的问题，只利用儿童的听觉和视觉优势进行朗读，解决字音问题。接着再解决字形的认读，最后才是靠上下文语境、认知环境等明白字义。一个汉字就是一个音节，而每一个音节又规定了一定的声调，具备乐理成分。汉字本身的特质决定了运用节奏进行教学的特殊形式。实验证明，一般的汉字一放到节奏中，它的记忆效率能达到单个记忆效率的 20 到 125 倍。如果节奏有意义，记忆率还会提高。

查询更多详情，请联络：上海交通大学-全球汉语中心 ☎ Tel 03-7954 7485

Website: <http://www.globalhanyu.com> ☎ Email hanyu@globalhanyu.com

CLM 经典识字法规则

(一) 趁早学习：生理学家研究得知，成人的大脑约 1500 克，婴儿出生时大脑约 350 克，两岁左右就发育到 1000 克，8 岁以前 80% 的大脑发育已经完成（这是大脑发育最快的时期）。心理学家也表示，大脑发育的最佳时期，也是儿童学习的最佳时期。错过了最佳学习时期，学同样内容则需要多花 6 至 7 倍的时间。而且大脑的发育一旦完成，形象记忆的效率就非常低下。

(二) 汉字只有书写的繁、简，并无认字的易、难。常用的字容易认，但不一定容易写，写和认不是同一回事。认字要从常用字认起，写字要从笔画少的字写起。

(三) 死记硬背固然不好，但各项科学研究的结果表明，儿童最自然的学习方法是背诵记忆，他们能在不理解的情况下把字记下来，而且在人生只有这一个阶段才有这个现象。其实，CLM 所提倡的并非是一味的死记硬背，而是让他先以背诵的方式熟悉文章，对汉字形体的感知已有五六成以后，随着年龄渐长再加以适当的教育和训练，便能达成学习汉语的目的。

(四) 学习中文时将读、写、讲、用同步进行，往往并不能达到预期效果，甚至适得其反。根据教育学与心理学的研究，儿童身心发展是有规律的。儿童的第一认知规律是听觉的发展（读音，1 至 3 岁）；第二是视觉发展（形，3 至 6 岁）；第三是协调能力的发展（写，7 至 13 岁）；第四是抽象能力的发展（义，贯穿于人生各阶段，但最重要还是在 25 岁以前）。据教育学原理，各种技能同时进行训练而得的结果，其实不如分段进行各种技能训练的效果。

查询更多详情，请联络：上海交通大学-全球汉语中心 ☎ Tel 03-7954 7485

Website: <http://www.globalhanyu.com> ☎ Email hanyu@globalhanyu.com

A. CLM 经典识字法密集培训

CLM 经典识字法密集培训		30 hours	
第一天	第二天	第三天	第四天
1、汉语难学原因	☑ 诵读实践练习	☑ 新授课实践练习	☑ 复习课实践练习
2、汉语识字观念误区	☑ 识字方法	---复习课	---展示课
3、汉语的优势/特点	☑ 挑兵点将	☑ 步骤	☑ 步骤
4、儿童智力发展阶段	☑ Flash card	☑ 诵读方法	☑ 诵读方法
5、古代的汉字教学方法	☑ 找对应 (一)	☑ 齐读	☑ 大小声
6、古代的汉字教材	☑ 找对应 (二)	☑ 分组读	☑ 拍打读
7、等级汉字简介	☑ 拯救字宝宝	☑ 节奏读	☑ 识字方法
8、等级汉字教学法	☑ 制作小字卡	☑ 接龙读 1:3	☑ 小孩真爱玩 (二)
---新授课	☑ 分步实践练习	☑ 识字方法	☑ “嘿嘿，在哪里” (一)
☑ 观看分析教学影片	☑ 新授课实践练习	☑ 磁铁点字	☑ 分步实践练习
☑ 诵读方法	☑ 教学法	☑ Touch card	☑ 教学法
☑ 一字正音读		☑ 分组认读	
☑ 四字正音读		☑ 小孩真爱玩 (一)	第五天
☑ 笨笨循环法		☑ 分步实践练习	☑ “嘿嘿，在哪里” (二)
☑ 接龙读 2:2		☑ 复习课实践练习	☑ 摘果子
☑ 诵读实践练习		☑ 教学法	☑ 制作摘果子道具
☑ 教学法			---展示课
			☑ 展示课实践练习
			☑ 教学法
CLM: 鲸吞, 反刍, 迁移, 整合 反馈,(择检, 重复, 消化, 细化, 巩固)			

查询更多详情, 请联络: 上海交通大学-全球汉语中心 ☑ Tel 03-7954 7485

Website: <http://www.globalhanyu.com> ☑ Email hanyu@globalhanyu.com

B: 汉语正音课程

没有经过严格语言教学法培训的马来西亚本地华语老师经常会把错误的发音教给孩子，并让这种错误伴随孩子的一生。所以，在发音错误还没形成习惯之前将之改掉是非常可能而且必要的。

马来西亚华人称自己的母语为华语。马来西亚作为一个多元种族的国家，人民在多种语言及方言的环境里学习，受到各种外语及方言的影响，造成马来西亚华人说的华语，不管是语音、语法、语用、词汇，甚至是所用的汉字，数十年来在不知不觉中与汉语的标准已经严重脱节。学者指出这个现象的形成是一个自然，有系统性的过程；这是由于华人先民南来东南亚的时候，在他们的方言基础上接受了当地的土语，后来又添加了英文，导致华语成为一个混杂的地方性语言。

汉语普通话是以北方方言为基础，以北京语音为发音标准，以现代白话文典范为语法规范的语言。中国有13亿人，而普通话正是人们赖以交流的重要工具。

1956年，中国政府开始推广汉语普通话，到目前为止已经获得了很大成就。而泰国，印尼等东南亚国家近几年来也在积极进行教授普通话的工作。

华语和普通话真的有区别吗？华语和普通话的不同之处，一般的马来西亚人都说不清，大部分人也觉得这些不同之处听和说起来不痛不痒，反正大致上能沟通就行了。随着中国的崛起，汉语普通话在国际舞台上的地位也日趋重要。汉语普通话作为一种世界性的标准语言，不仅为13亿中国人所掌握，更有将近1亿的汉语为非母语的人们正在积极地学习使用。而大马式华语只是600万马来西亚华人所使用的语言。马来西亚华人的祖先大多数来自中国的南方，福建人占大多数。过去与中国的交流较多局限于中国南方的省份，因此基本上不会有任何困难。今天中国的改革开放，打开了一个更大的交际范围，尤其是要与北方省份的人们交流，浓厚的方言口音已经变成了无形的障碍。

当全世界都在说标准普通话时，我们也同样要说标准普通话，才能更具竞争力，有效跟他人沟通交流。当全世界都在学、都在用标准普通话沟通交流，如果马来西亚的华人还是继续满足于本身自成体系的华语，那马来西亚的华人将很快发觉自己无法有效融入不断扩展的汉语世界中，甚至落后于刚刚重新起步的邻国—泰国和印尼，这让拥有185年华文教育的我们情何以堪！因此，让幼儿迈出第一步之时就掌握标准的汉语普通话，是每个幼儿汉语教师不可推卸的责任和义务。

查询更多详情，请联络：上海交通大学-全球汉语中心 ☎ Tel 03-7954 7485

Website: <http://www.globalhanyu.com> ☎ Email hanyu@globalhanyu.com

汉语正音课授课计划

教学目标：

帮助学习者理解和认识正确的汉语发音规律和发音方法，发现自己存在的问题，进行有针对性的纠正；同时进行系统的语音训练，使学习者自觉而有意识地改变错误的发音方法，培养正确的语音习惯，使其汉语语音逐步趋于标准和规范。

教学步骤：

- （一）对学习者的现有发音系统进行调查分析，发现问题；
- （二）针对发现的问题进行有针对性的纠正（讲解音理，不断模仿）；
- （三）进行系统性操练（注重趣味性、时效性）；
- （四）阶段性测试，总结正音的阶段性成果，并进一步发现问题，再接再厉；
- （五）总结性测试（选用最初的调查表或中国国家语言文字工作委员会普通话培训测试中心编制的测试试题，鼓励学生报考普通话等级考试）

教学内容：（《汉语正音教程》王若江）（10 课时）

- 1、汉语拼音基本知识（声母、韵母、声调、拼音拼写规则等）（1 课时）
- 2、三声变调（变调规则及操练）（0.5 课时）
- 3、“一”和“不”的变调（变调规则及操练）（0.5 课时）
- 4、声母 f 和 h、送气音和不送气音（发音部位及操练）（0.5 课时）
- 5、声母 n、l 和 r（发音方法及操练）（0.5 课时）
- 6、声母 z、c、s、zh、ch、sh 和 j、q、x（发音部位及操练）（2 课时）
- 7、韵母（1 课时）
- 8、轻声和儿化（1 课时）

查询更多详情，请联络：上海交通大学-全球汉语中心 ☎ Tel 03-7954 7485

Website: <http://www.globalhanyu.com> ☎ Email hanyu@globalhanyu.com

汉语幼教“识字法”及“正音”课程 (code:CLMZY)

所以，对于汉语幼教来说，掌握教授识字的方法和正确的发音是两个必备的重要素养。

“识字法”和“正音”课程正是针对目前汉语幼教普遍存在的问题而研发的课程

课程费用包括 2 大项目：理论课和个人
操练指导。

这个课程培训重点是培养标准发音的能力和
纠正学员发音不准确的习惯

每个学员将参加 40 小时的理论课，3 小
时教学观察课

2 小时示范教学和 2 小时针对个人习惯的
正音操练

总费用 RM3820

上课地点：马来西亚孔子学院 @ 上海交通大
学—全球汉语中心 Unit B07 - 3A, Level 3A,
3 Two Square, 2, Jalan 19/1, 46300 Petaling Jaya,
Selangor

查询更多详情，请联络：上海交通大学-全球汉语中心 ☎ Tel 03-7954 7485

Website: <http://www.globalhanyu.com> ☎ Email hanyu@globalhanyu.com

付费方式：要缴付学费，你可以选择：

BANK IN CASH 或支票

Bank	Maybank
Account No	512 334 303 558
Company	Global Confucius Centre(M) Sdn Bhd
Kindly fax bank slip to Fax 7954 7329	

Payment by credit card

信用卡付款：如果你要用信用卡付款，请填写授权书然后 email 回来给我。我们会在收到您的授权书之后要求银行付款。

Credit Card

Name

Number

VVIP No

Expiry date

AMEX

VISA

Master

Card member's signature

我们提供教学合约：

表现特出，符合条件的幼儿教师，可申请金额高达学费的 50%的奖学金。合格的老师将会获得全球汉语提供在国内外兼职或全职的教学合约。成功被录取的老师将在合约于第二年满期后获得全球汉语退还已缴交的学费。

请下载奖学金申请表 (<http://www.globalhanyu.com>).

查询更多详情，请联络：上海交通大学-全球汉语中心 ☎ **Tel** 03-7954 7485

Website: <http://www.globalhanyu.com> ☎ **Email** hanyu@globalhanyu.com

我们的导师:



李维维

*现任柏克莱国际有限公司(马)学术总监
中国教育部科学教育课题成果-柏克莱东西文化主题统合课程培训讲师,马来西亚

Peter&Jane 幼儿园

华文课程顾问

*曾任教于深圳市记忆神童训练营,教授记忆训练课程

*曾执教中国教育部教育科学十五规划课题成果-快速识字与提前阅读课程

*资深讲师-马来西亚全国巡回演讲上百场.

*奥尔夫音乐(澳洲) Australian National Council of Orff Schulwerk 第一级认证

*由李维维指导的孩子参加“辽宁省小歌手大赛中”分别获得女声合唱一等奖,男声合唱三等奖,女声独唱一等奖、女声独唱二等奖,任教幼儿园被评为“辽宁省小歌手培训基地”称号。同时,女声独唱《小鸡出壳》被辽宁电视台春节少儿节目组选用。

*96年在辽宁歌剧院新年音乐会中独奏钢琴,钢琴演奏水平达到7级。

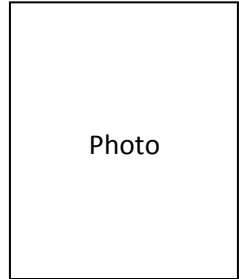


董宁

中国汉办公派老师,研究生学习期间,在华中科技大学留学生办公室担任汉语辅导教师,上满了300学时的辅导课,授课方法独特、方式新颖,深受学生喜爱。2005年8月至今,在青岛农业大学担任大学英语教师,工作兢兢业业,成绩显著。2006年10月,获得山东省青年教师讲课大赛三等奖,校级一等奖。2007年8月至今,担任青岛农业大学韩国留学生和哈萨克斯坦留学生的基础汉语教学工作,授课态度认真,方法独特,成绩显著,深受学生喜爱和领导好评;所教零基础韩国班有望在2008年4月份的HSK中级考试中取得通过率70%的成绩。

查询更多详情, 请联络: 上海交通大学-全球汉语中心 ☎ Tel 03-7954 7485

Website: <http://www.globalhanyu.com> ☎ Email hanyu@globalhanyu.com



报名表—汉语幼教“识字法”及“正音”课程培训 (code: CLMZY)

姓名 _____ 英文姓名 _____
Name in Chinese _____ Name in English _____

出生日期 _____ 性别 _____ 职业 _____
Date of Birth _____年____月____日 Gender _____ Occupation _____

身份证/护照号码 _____ 国籍 _____
National ID/Passport No. _____ Nationality _____

通讯地址 Correspondence Address _____

行动电话 _____ 办公室/住宅电话 _____
Mobile Phone No. _____ Office/Home Telephone No. _____

电邮地址 E-mail Address _____

最高学历：

- SPM
- STPM/A level/独中高三
- Certificate
- Diploma
- Degree (科系： _____)
- Master (科系： _____)

华文程度： SPM
 独中高三

查询更多详情，请联络：上海交通大学-全球汉语中心 ☎ Tel 03-7954 7485
Website: <http://www.globalhanyu.com> ☎ Email hanyu@globalhanyu.com